



## البرنامج البيداغوجي

يتضمن درس الأسماء المعرفية والأسماء المبنية للسنة الأولى إعدادي ما يلي :

- الأسماء المعرفية : يتغير آخرها بتغير وظيفتها في الجملة او بما يسبقها من عوامل .
- الأسماء المبنية : لا يتغير آخرها .
- من الأسماء المبنية : الضمائر ، الأسماء الموصولة ، أسماء الإشارة و الاستفهام و الشرط ، أسماء الأفعال ، الأعداد المركبة ( ما عدا العددين اثنا عشر و اثنتا عشرة ) ، و المنادى اذا كان علما مفردا أو نكرة مقصودة ، و اسم لا النافية للجنس اذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف .
- يبني المنادى اذا كان علما أو نكرة مقصودة على ما يرفع به في محا نصب .
- تبني الاعداد المركبة على فتح الجزأين ، و يعامل العددان اثنا عشر و اثنتا عشرة معاملة المثنى.
- يبني اسم لا النافية للجنس على ما ينصب به ، اذا لم يكن مضافا أو شبيها بالمضاف .

## تحديد الظاهرة اللغوية وملحوظتها

### أمثلة المجموعة 1

- عد الخزف إنجازا حضاريا.
- رأيت الخزف أجمل تحفة.
- اجتهد الخزافون في صناعة الخزف.

### أمثلة المجموعة 2

- الطين هو المادة الأولية للخزف.
- المواد التي ترسبت صلبة.
- من أبدع التحفة؟
- هذه تحفة نادرة.
- من يتقن صناعته ينل تقديره.
- هيئات أن نفرط في تراثنا.
- يقدر قدم التحفة أربعة عشر قرنا.
- يا عمر أتقن صناعتك.
- يا خزاف اجتهد في حرفتك.
- لا صانع أحسن من صنع الخزف.

### أمثلة المجموعة 3

- الخزافان اللذان صنعا التحفة ماهران.
- ورأيت هذين العاشقين للخزف.
- رأيت اثنتي عشرة تحفة.
- حضر اثنا عشر خزاها.
- عرفنا أي نوع من الخزف يعجب الناس.

إذا تأملنا أمثلة المجموعة 1 نجد أن الاسم (الخزف) تكرر في جمل هذه المجموعة، وفي موقع إعرابية مختلفة: (عد الخزف إنجازا حضاريا – رأيت الخزف أجمل تحفة – اجتهد الخزافون في صناعة الخزف)، ومع تغير موقعه تتغير حركته بين الضمة والفتحة والكسرة ومن ثم فهو اسم معرف.

استنتاج: الاسم المعرف هو الذي يتغير شكل آخره بتغيير العوامل التي تسبقه.

### الأسماء المبنية

إذا لاحظنا أمثلة المجموعة 2 وجدنا أنها تتضمن أسماء مبنية.

نوعه	الاسم المبني	التركيب
ضمير منفصل	هو	الطين هو المادة الأولية للخزف.
اسم موصول	التي	المواد التي ترسّبت صلبة.
اسم استفهام	من	من أبدع التحفة ؟
اسم اشارة	هذه	هذه تحفة نادرة.
اسم شرط	من	من يتقن صناعته ينل تقديره.
اسم فعل	هيئات	هيئات أن نفرط في تراثنا.
عدد مركب	أربعة عشر	يقدر قدم التحفة أربعة عشر قرنا.
علم مفرد	عمر	يا عمر أتقن صناعتك.
نكرة مقصودة	خزاف	يا خزاف اجتهد في حرفتك.
اسم الاستثنائية	صانع	لا صانع أحسن من صنع الخزف.

استنتاج: الاسم المبني: هو الذي لا يتغير شكل آخره بالحركات الإعرابية بل يلزم حالة واحدة وحركة واحدة.

### ما يخرج من باب البناء ويدخل في باب الإعراب

إذا تأملنا أمثلة المجموعة 3 نجد أن:

- الاسم الموصول (اللذان) يعرب إعراب المثنى: مرفوع بالألف.
- أسم الإشارة (هذين) يعرب إعراب المثنى: منصوب بالياء.
- العدد المركب (اثني عشر) يعرب جزءه الأول (اثني) إعراب المثنى والثاني يبني على الفتح، ونفس الأمر بالنسبة للعدد المركب (اثنا عشر).
- (أي) الشرطية مضافة إلى مفرد تعرب بالحركات حسب موقعها في الجملة.

### الملخص

الأصل في الأسماء أنها كلها معرفية ما عدا:

### الضمائر

كلها مبنية سواء أكانت منفصلة أم متصلة:

### الضمائر المنفصلة

وهي ثلاثة أقسام:

- ضمائر المتكلم: (أنا - نحن)
- ضمائر المخاطب: (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)
- ضمائر الغائب: (هو - هي - هما - هم - هن)

#### الضمائر المتصلة

وهي (تاء الفاعل، ناء الفاعلين، ألف الاثنين، نون النسوة، واو الجماعة، ياء المخاطبة، ياء المتكلّم، كاف الخطاب، هاء الغيبة)

#### أسماء الإشارة

وهي (هذا، هذه، ذلك، وذاك، تلك، هؤلاء، أولئك، هنا، هاهنا، هناك، هنالك)، كلها مبنية ماعدا (هذان وهاتان)، مثال: هذا ولد مجد، هؤلاء طالبات متفوقات

#### الأسماء الموصولة

وهي (الذي، التي، الذين، اللائي، اللذين، اللواتي، اللواتي) وهي أسماء مختصة، كلها مبنية ما عدا (اللذان واللثان) فهما معربان

#### أسماء الاستفهام

كلها مبنية ما عدا "أي" معربة:

- من للعاقل، مثال: من كتب الواجب؟
- ما لغير العاقل، مثال: ما اسم الكتاب الذي بين يديك؟
- متى للزمان، مثال: متى يكون السفر؟
- أين للمكان، مثال: أين تجلس؟
- كيف للحال، مثال: كيف حالك؟

#### أسماء الشرط

مبنيّة:

- متى وإذا "للزمان" مثال: إذا كثرت المصانع قل المتعطلون ، متى تسافر تجد متعة
- من "للعاقل" مثال: من يذاكر ينجح
- ما ومهما "لغير العاقل" مثال: ما تدخل من مال ينفعك
- أين "للمكان" مثال: أينما تكونوا يدرككم الموت
- كييفما "للحال" مثال: كييفما تقول الصدق يرض عنك الله
- بعض الظروف مبنية مثل (حيث - منذ - أمس - الان)
- أسماء الأفعال، مثل: أمين، أَفَ، آءِ
- الأعداد المركبة مثل: أحد عشر، تسعٌ عشر، الثالث عشر
- الجزء الأول من "اثنا عشر" معرب، نحو: يدرس في الفصل اثنا عشر طالبا -رأيت اثنين عشر طالبا - هذا الطعام لإثنين عشر طالبا.